

Конспект занятия по ПДД (ЮИДД) в старшей группе

«Знаки дорожные помним всегда»

Составили: Воспитатель
МАДОУ «Сказка»
Люфт Е.П



Тема: «Знаки дорожные помни всегда»

Цели: учить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме, формировать систему знаний о дорожных знаках, закрепить умение различать дорожные знаки: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, закрепить знания детей о видах транспорта, развивать внимательность, умение применять усвоенные правила дорожного движения в различных игровых ситуациях. Воспитывать у детей организованность.

Задачи:

- Дать детям первоначальные знания о дорожных знаках, научить их различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей.
- Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. Развивать логическое мышление, память.
- Воспитывать желание научить правилам поведения на улице младших детей, своих друзей.

Оборудование и материалы: Светофор, таблицы с различными группами дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, указательные, предписывающие). Конверты (по количеству детей) с разрезными знаками.

Предварительная работа: Рассматривание дорожных знаков.

Ход занятия:

Воспитатель. Сегодня в детский сад почтальон принес письмо. Давайте его прочитаем. «Привет, ребята! Я, Жеребёнок, и зовут меня Филька, а когда я вырасту, меня будут называть – Фиат. Люди говорят, что это марка автомобиля. Я весёлый, люблю играть, а ещё люблю узнавать что-нибудь новое. Живу я в сказочной стране Магистралии. ИграТЬ у нас очень интересно, но для меня интереснее попасть на улицу, где ездят машины, ходят пешеходы. Но пока я опасаюсь. Транспорта на улице слишком много и перейти улицу я не смогу. Тогда мама мне сказала, что есть дорожные знаки и светофор, которые

помогают пешеходам, но как – я не знаю. Дорожных знаков так много, они такие красивые и разные, так хочется узнать их назначение, кто бы мне в этом помог? »

Воспитатель. Ребята, а к нам сегодня пришли в гости ученики из 7 школы, они помогут нам, и жеребенку Фильке узнать назначение дорожных знаков?

Ребенок 1. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Какие знаки вы знаете?

Дети. «Пешеходный переход», «Больница», «Велосипедная дорожка», «Осторожно дети».

Ребенок 1. Молодцы, как много знаков вы уже знаете. А чем отличаются знаки друг от друга, как вы считаете?

Дети. Цветом - одни красные, другие синие; формой - круглые, треугольные, прямоугольные.

Воспитатель. Все правильно, ребята. Кроме этого, все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные. Есть также знаки сервиса.

Ребенок 2. Как вы думаете, ребята, что делают указательные знаки?

Дети. Указывают на что-то.

Воспитатель. Указательные знаки сообщают нам о местах пешеходных переходах, об остановках общественного транспорта, о местах стоянки транспорта. Эти знаки синего цвета, квадратные или прямоугольные. Вот хорошо знакомый нам знак «Пешеходный переход». Он устанавливается на пешеходных переходах. Пешеходные переходы помимо знаков обозначены ещё и дорожной разметкой, но под снегом и грязью разметка не всегда видна, а знаки видны всегда, даже в темноте, так как они покрыты специальной краской.

Нарисованный автобус или трамвай внутри синего прямоугольника на что указывает? (показ знака)

Дети. Остановка автобуса или трамвая.

Ребенок 2. Верно, это знак «Место стоянки», он разрешает стоянку автомобилей. Не заходите на эту площадку: опасно! Любое транспортное средство может неожиданно тронуться с места.

Ребенок 3. Рассмотрите предупреждающие знаки – это треугольники жёлтого цвета с красной каёмкой. Почему они предупреждающие?

Дети. Они предупреждают о чём-то.

Ребенок 3. Верно! Вотзнак «Дети» устанавливается у школ и детских парков. Водители здесь должны быть особенно осторожны.

Среди всех дорожных знаков самые строгие – запрещающие. Они предупреждают о запретах и ограничениях. Эти знаки круглые с красной каймой или на красном фоне. Эти знаки говорят водителям, что движение запрещено.

Ребенок 4. А это «знаки сервиса». Они оказывают участникам движения добрую услугу - указывают места расположения таких нужных объектов, как пункт питания, больница, автозаправочная станция, гостиница, телефон.

Ребенок 4. Физкультминутка «Дорожные знаки».

Воспитатель показывает знаки, а ребята выполняют различные действия в зависимости от того, какой знак показан.

«Пешеходный переход» (шагают на месте,

«Движение пешеходов запрещено» (стоят на месте,

«Дорожные работы» (имитация – копают землю,

«Скользкая дорога» (качаются с ноги на ногу,

«Велосипедная дорожка» (имитация – едут на велосипеде) .

Ребенок 5. Послушайте стихотворения и найдите в них ошибки.

Дорисуйте правильный знак на табличках, которые лежат на столе.

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то.

Мой приятель говорит:

«Детям путь сюда закрыт! »

Шли из школы мы домой,

Видим знак у мостовой:

Синий круг, велосипед,

Ничего другого нет.

Поразмыслил друг немножко

И сказал: «Ответ один –

Знак гласит: ведёт дорожка

Прямо в веломагазин».

(Дети выполняют задание.)

Ребенок 6.

Пять различных человечков

Вам встречаются в пути.

А какой из них позволит

Вам дорогу перейти?

Человечки разные –

Синие да красные,

Треугольник, круг, квадрат –

Вот они, все пять подряд.

А сейчас вам надо сложить дорожные знаки. У вас на столах конверты, в них находятся разрезные знаки. Дети открывают конверты и складывают свои знаки.

Отвечают на вопросы.)

- Как называется знак?

- Какое он имеет значение?

Воспитатель. Молодцы ребята! Сейчас я всё запишу, и мы отправим это письмо жеребёнку Фильке. А вы знайте:

Знаки важные, дорожные, -

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непременно

Всё, что знаки говорят!

